



COORDINACIÓN DE SERVICIOS PARLAMENTARIOS
ESTENOGRAFÍA PARLAMENTARIA

SEGUNDO PERIODO DE SESIONES ORDINARIAS
PRIMER AÑO DE EJERCICIO

VERSIÓN ESTENOGRÁFICA DE LA SESIÓN SOLEMNE
PARA LA ENTREGA DE LA MEDALLA AL MÉRITO
DOCENTE 2021 “PROFESOR JOSÉ SÁNTOS VALDÉS”,
CELEBRADA EL DÍA 24 DE MAYO DE 2022.

Presidencia del C. diputado Héctor Díaz Polanco

(10:05 Horas)

EL C. PRESIDENTE DIPUTADO HÉCTOR DÍAZ POLANCO.- Buenos días, diputadas y diputados. Vamos a dar inicio a la sesión solemne.

Se instruye a la Secretaría dar cuenta del número de diputadas y diputados que han registrado su asistencia en el sistema electrónico a efecto de verificar si existe el quórum legal para iniciar la presente sesión.

LA C. SECRETARIA DIPUTADA MARCELA FUENTE CASTILLO.- Ciérrase el Sistema Electrónico de Pase de Asistencia.

Lista de Asistencia

Fecha y Hora 24-05-2022 10:04:38 Asistentes: 34

Nombre	Grupo Parlamentario	Asistencia
ALARCÓN JIMÉNEZ ERNESTO	PRI	--
ALVAREZ CAMACHO DANIELA GICELA	APC	--
AVILA VENTURA MARTHA SOLEDAD	MORENA	NORMAL
AYALA ZUÑIGA YURIRI	MORENA	NORMAL
BARRERA MARMOLEJO HÉCTOR	PAN	NORMAL
BATRES GUADARRAMA VALENTINA VALIA	MORENA	--
BRAVO ESPINOSA XOCHITL	APMD	NORMAL
CAMACHO BASTIDA CIRCE	PT	--

CAÑEZ MORALES ANIBAL ALEXANDRO	PAN	NORMAL
CERVANTES GODOY CARLOS	MORENA	--
CHÁVEZ CONTRERAS MARÍA GUADALUPE	MORENA	--
CHÁVEZ GARCÍA LUIS ALBERTO	PAN	NORMAL
COLMENARES RENTERÍA JHONATAN	PRI	--
CRUZ FLORES MIRIAM VALERIA	MORENA	NORMAL
DÍAZ POLANCO HÉCTOR	MORENA	NORMAL
DÖRING CASAR FEDERICO	PAN	NORMAL
ESPINA MIRANDA JOSÉ GONZALO	PAN	NORMAL
ESPINOSA DE LOS MONTEROS GARCÍA ADRIANA M. G.	MORENA	--
ESTRADA HERNÁNDEZ LETICIA	MORENA	NORMAL
FERNÁNDEZ CÉSAR MÓNICA	PRI	NORMAL
FERNÁNDEZ TINOCO CARLOS JOAQUÍN	PRI	NORMAL
FUENTE CASTILLO MARCELA	MORENA	NORMAL
GARRIDO LOPEZ DIEGO ORLANDO	PAN	NORMAL
GAVIÑO AMBRÍZ JORGE	PRD	NORMAL
GONZÁLEZ CARRILLO MAXTA IRAÍS	PRI	--
GONZÁLEZ HERNÁNDEZ MARÍA DE LOURDES	PRI	NORMAL
GUILLEN ORTÍZ FRIDA JIMENA	PAN	--
GUTIÉRREZ UREÑA LUISA ADRIANA	PAN	--
HERNÁNDEZ MIRÓN CARLOS	MORENA	--
LARIOS PÉREZ TANIA NANETTE	PRI	NORMAL
LOBO ROMÁN VÍCTOR HUGO	PRD	--
LÓPEZ BAYGHEN PATIÑO ANA FRANCIS	MORENA	NORMAL
LOZANO REYNOSO RICARDO JANECARLO	MORENA	--
MACEDO ESCARTÍN MIGUEL ANGEL	MORENA	NORMAL
MARTÍN DEL CAMPO CASTAÑEDA JOSÉ DE JESÚS	MORENA	NORMAL
MARTÍNEZ URINCHO ALBERTO	MORENA	--
MATEOS HERNÁNDEZ ELIZABETH	APMD	--
MEDINA HERNANDEZ ALICIA	MORENA	NORMAL
MÉNDEZ VICUÑA ALEJANDRA	MORENA	--
MERCADO GUAIDA JOSÉ FERNANDO	MORENA	--
MOCTEZUMA GONZÁLEZ CHRISTIAN	MORENA	--
MONTES DE OCA DEL OLMO CLAUDIA	PAN	NORMAL
MORALES RUBIO MARÍA GUADALUPE	MORENA	NORMAL
NORBERTO SÁNCHEZ NAZARIO	MORENA	NORMAL
NÚÑEZ RESENDIZ NANCY MARLENE	MORENA	NORMAL
PADILLA SÁNCHEZ JOSÉ MARTÍN	ASPAVJC	NORMAL

PARDILLO CADENA INDALI	MORENA	NORMAL
QUIROGA ANGUIANO GABRIELA	PRD	--
RANGEL LORENZANA AMÉRICA A	PAN	--
RIVERO VILLASEÑOR JOSÉ OCTAVIO	MORENA	--
RUBIO TORRES RICARDO	PAN	NORMAL
SALIDO MAGOS MARÍA GABRIELA	PAN	NORMAL
SÁNCHEZ BARRIOS ESTHER SILVIA	PRI	NORMAL
SÁNCHEZ GONZÁLEZ BLANCA ELIZABETH	PT	--
SESMA SUÁREZ JESÚS	ASPAVJC	--
SIERRA BARCENA POLIMNIA ROMANA	PRD	NORMAL
TORRES GONZÁLEZ ROYFID	APC	--
TORRES GUERRERO RAÚL DE JESÚS	PAN	--
VICENTEÑO BARRIENTOS ANDREA EVELYNE	SIN PARTIDO	--
VILLAGRAN VILLASANA ANA JOCELYN	PAN	NORMAL
VILLALOBOS PÉREZ ESPERANZA	MORENA	NORMAL
VILLANUEVA ALBARRÁN GERARDO	MORENA	--
VILLANUEVA RAMOS MARCO ANTONIO TEMISTOCLES	MORENA	--
VON ROERICH DE LA ISLA CHRISTIAN DAMIAN	PAN	--
ZAMORANO ESPARZA FAUSTO MANUEL	PRI	--
ZÚÑIGA CERÓN MARISELA	MORENA	--

¿Falta algún diputado o diputada por pasar lista de asistencia?

Diputado Raúl de Jesús Torres: presente.

¿Falta algún otro diputado o diputada por pasar lista de asistencia?

Se cierra el sistema de viva voz de pase de asistencia.

Diputado Presidente, hay una asistencia de 35 diputadas y diputados. Hay quórum.

EL C. PRESIDENTE.- Muchas gracias, diputada. Se abre la sesión solemne.

Esta Presidencia hace del conocimiento del pleno de este honorable Congreso de la Ciudad de México que la presente convocatoria a esta sesión solemne es de conformidad con el Acuerdo de la Junta de Coordinación Política CCMX/II/JUCOPO/16/2022, por el que se aprueba la realización de sesiones solemnes para la entrega de diversas medallas al mérito del Congreso de la Ciudad de México II Legislatura.

Se solicita a todos los presentes ponerse de pie.

Adelante Banda de Guerra, por favor.

(Honosores a la Bandera)

(Himno Nacional)

EL C. PRESIDENTE DIPUTADO HÉCTOR DÍAZ POLANCO.- Gracias, pueden tomar asiento.

Esta Presidencia, a nombre propio y del Congreso de la Ciudad de México, II Legislatura, da la más cordial bienvenida a las y los galardonados de la Medalla al Mérito Docente 2021, profesor José Santos Valdés.

Por la categoría educación preescolar y/o inicial: Juana Adriana Avilés García, Raquel Guadalupe Bárcena Molina, Adriana Ramos Casasola.

Por la categoría de educación primaria: Nadia Gil Ruiz, Marco Esteban Mendoza Rodríguez.

Por la categoría de educación secundaria: se otorga de manera póstuma a Juan Ramón Brillanti Ramírez y recibe en su nombre Martha Julia Juan Méndez.

Miguel Ángel Gallegos Cárdenas

Israel Leyva Morales

Rocío Mendoza Oropeza

Carlos Rodríguez González

Eva Ruiz Zacarías

Por la categoría de educación media superior:

Ramón Almazán Polanco

Pablo Cecilio Martínez

Miriam Díaz Somera

Carlos Guillermo Moreno Fernández

Por la categoría de Educación Superior:

Miguel Ángel Ake Madera

Oscar Eduardo Cigarroa Mayorga

Arturo García Jiménez

Jazmín Mariela Hernández Rodríguez

Carlos Abraham Hernández Serrano

Fernando Macedo Chagoya

Macario Molina Ramírez

Ricardo Burguía Fuentes, recibe en su representación el señor Ricardo Burguía Corral

José Agustín Pérez Ahumada

Víctor Damián Pinilla Morán

María Guadalupe Ugalde Mancera

Felicidades a todos.

A continuación, harán uso de la palabra hasta por 5 minutos para emitir un posicionamiento, las siguientes diputadas y diputados:

Diputad Royfid González, de la asociación parlamentaria Ciudadana

Diputada Xóchitl Bravo Espinosa, de la asociación parlamentaria Mujeres Demócratas

Diputado José Martín Padilla Sánchez, de la asociación parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad

Diputada Blanca Sánchez González, del grupo parlamentario del Partido del Trabajo

Diputado Jorge Gaviño Ambriz, del grupo parlamentario del Partido de la Revolución Democrática

Diputado Carlos Joaquín Fernández Tinoco, del grupo parlamentario del Partido Revolucionario Institucional

Diputado Héctor Barrera Marmolejo, del grupo parlamentario del Partido Acción Nacional

Diputado Guadalupe Morales, del grupo parlamentario de MORENA.

A continuación se solicita insertar en el Diario de los Debates el posicionamiento del diputado Royfid Torres González, de la asociación parlamentaria Ciudadana.

En seguida, se concede el uso de la palabra a la diputada Xóchitl Bravo Espinosa, de la asociación parlamentaria Mujeres Demócrata, hasta por 5 minutos. Adelante, diputada.

LA C. DIPUTADA XÓCHITL BRAVO ESPINOSA.- Muy buenos días a todas y todos legisladores.

Bienvenidos los galardonados, sus acompañantes a este Congreso de la Ciudad de México que es su casa, la casa del pueblo.

En esta sesión solemne con motivo de la entrega de la medalla al mérito docente 2021 *Profesor José Santos Valdés*, desde la asociación parlamentaria Mujeres Demócratas nos congratulamos de celebrar la trayectoria de mujeres y hombres docentes que han representado dignamente su profesión.

La educación sola no cambia la sociedad, pero tampoco sin ella la sociedad cambia, decía el célebre Paulo Freire.

En estas líneas recae una verdad enorme: la educación tiene el potencial de cambiar a nuestra sociedad para bien, pero tener una gran maestra o maestro en cualquier etapa educativa, te cambia la vida.

Todas y todos quienes hemos sido alumnos, tenemos un lugar muy especial en el corazón para una persona que nos enseñó con pasión, cómo ser mejores seres humanos.

Paulo Freyre pensaba que la educación debe conducir una búsqueda por la libertad, por la emancipación que nos debería de llevar a ser sujetos de nuestra propia historia y ser libres.

Freyre, con sus grandes contribuciones a la pedagogía mundial y uno de los padres de la educación socialista, creía que la educación debe ser crítica, reflexiva, dialógica, conciente y humanizadora, creadora y recreadora de potencialidades.

Esta construcción requiere de un gran compromiso por una educación esencialmente emancipadora, capaz de abrir caminos para una sociedad libre de todo tipo de opresión, que transforme la vida de niñas y niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, desde la reflexión, el diálogo, el pensamiento crítico, desde la capacidad de indagar, cuestionar, discernir, imaginar y accionar por otros mundos posibles.

Si Paulo Freyre viviera, qué gozoso estaría de ver la ola de liberación que sucede en Latinoamérica y que las semillas que sembró dieron frutos por los pueblos latinoamericanos y de ellas naciones libres pensadoras y pensadores que no han dejado de revolucionar la sociedad desde la educación, porque el docente entrega al alumnado una llama infinita y cuando el docente ejerza la enseñanza desde el humanismo, la llave abrirá miles de puertas, puertas de conocimiento, de la creatividad, de la superación personal, de la resiliencia, de la empatía y el amor al prójimo.

Además, el docente enseña a usar esta llave para toda la vida, transformando y revolucionando la realidad de miles, pues sus enseñanzas son exponenciales, por eso hoy en este Recinto reconocemos a las mujeres y hombres que han sido agentes de cambio y que dedican su arduo trabajo a crear una sociedad para todos.

La presea que hoy entregamos lleva el nombre del profesor José Santos Valdés, quien es conocido como el Maestro de México, fue un luchador social en pro de la educación pública en México y de los maestros normalistas y las normales rurales, aunque él mismo se consideraba apolítico y laico.

Hipotecó su casa para pagar la fianza de 7 normalistas capturados después del enfrentamiento armado en Madera, Chihuahua. Un cuento hecho historia, que el profesor José Santos Valdés plasma en su libro La Madera.

Considero que como legisladores y legisladoras, la forma más adecuada de continuar honrando su lucha por la educación, es respaldar a los hombres y mujeres que perseveran poniendo toda su voluntad para educar en este país, así como pugnar porque siempre sus derechos laborales sean respetados.

Las maestras y maestros son una de las más grandes esperanzas de este país y de Latinoamérica, así que una y miles de veces más, gracias, queridas y queridos profesores por existir y resistir.

Nuevamente sean bienvenidas todas y todos, mil gracias en verdad por atender a miles de jóvenes, de niñas, de niños, siempre nos quedamos con el recuerdo de alguno de nuestros maestros en el pensamiento y así nos vamos a ir hasta que dejemos de estar en esta tierra.

Muchas gracias y muy buenos días a todas y todos.

EL C. PRESIDENTE DIPUTADO HÉCTOR DÍAZ POLANCO.- Muchas gracias, diputada. Gracias, diputada.

A continuación, se concede el uso de la palabra al diputado José Martín Padilla Sánchez, de la asociación parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad, hasta por 5 minutos.

Adelante, diputado.

EL C. DIPUTADO JOSÉ MARTÍN PADILLA SÁNCHEZ.- Muchas gracias, diputado, con su venia.

Buenos días, compañeras, compañeros legisladores.

Me es grato darle la más cordial bienvenida a las personas y familiares de los docentes galardonados el día de hoy y a quienes nos siguen a través de las distintas plataformas del Congreso de la Ciudad de México.

Antes que otra cosa, quisiera señalar que la entrega de hoy se da en el marco de la nueva normalidad, pues derivado de la emergencia sanitaria ocasionada por el Virus SARS-CoV-2 algunos de los trabajos legislativos del Congreso de la Ciudad de México se vieron afectados, entre estos la entrega anual de esta Medalla.

En el contexto de la nueva normalidad celebro que regrese la entrega de la Medalla al Mérito Docente 2021 Profesor José Santos Valdés, para hacer realidad lo establecido en el artículo 8 de la Constitución Política de la Ciudad de México y reconocer la función primordial de la actividad docente y su dignificación social desde la educación preescolar hasta el nivel posgrado.

A lo largo de la historia de la humanidad la labor docente se ha relacionado principalmente con la misión de servir a los demás, como lo hizo en su momento el profesor José Santos Valdés con los grupos más vulnerables y desfavorecidos de México.

Con base en esta visión hoy reconocemos cualidades destacadas en las personas galardonadas, entre otras, el uso de herramientas innovadoras, el fomento a ambientes favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje, fomento de la vinculación entre escuela y comunidad, liderazgo reconocido y ejemplo a seguir.

Los 26 reconocimientos que entregaremos el día de hoy tienen su sustento en un gran número de generaciones de personas estudiantes que han sido impactadas positivamente y quienes seguramente siguen desarrollándose y compartiendo lo aprendido con otras personas y con sus familias para lograr una mejor sociedad.

Para un servidor y para la asociación parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad es un orgullo reconocer el trabajo de las profesoras de preescolar Adriana Ramos Casasola, Juana Adriana Avilés García y Raquel Guadalupe Bárcena Molina.

Reconocemos también a Nadia Gil Ruiz y Marco Esteban Mendoza Rodríguez, maestros de nivel primaria.

Asimismo, agradecemos la labor de las y los docentes de secundaria Eva Ruiz Sacarías, Miguel Ángel Gallegos Cárdenas, Carlos Rodríguez González, Israel Leyva Morales, Rocío Mendoza Oropeza y de manera póstuma al profesor Juan Ramón Brillanti Ramírez.

Siendo conscientes de la complejidad en el proceso formativo de nivel medio superior, pues las juventudes están al mismo tiempo en búsqueda de su identidad, es digno de reconocer la labor de Ramón Almazán Polanco, Carlos Guillermo Moreno Fernández, Miriam Díaz Somera y Pablo Siciliano Martínez.

Además, extendemos el reconocimiento a profesionales de la educación que hoy día forman parte del desarrollo de personas profesionistas que en el corto y mediano plazo ayudarán a lograr la transformación que este país necesita.

Gracias por su trabajo a las y los docentes de nivel superior José Agustín Pérez Ahumada, Ricardo Murguía Fuentes, María Guadalupe Ugalde Mancera, Víctor Damián Pinilla Morán, Oscar Eduardo Cigarroa Mayorga, Arturo García Jiménez, Macario Molina Ramírez, Jazmín Mariela Hernández Rodríguez, Miguel Ángel Aké Madera, Fernando Macedo Chagolla, Carlos Abraham Hernández Serrano.

A todas y todos los galardonados reciban mi más sincero reconocimiento, pues su labor docente cambia vidas y genera un gran impacto social, además ustedes son ejemplo a seguir de muchas niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes, así como para muchos otros docentes, incluso a las legisladoras y legisladores nos impulsan para seguir transformando este país, ya que el uso del micrófono al que tenemos acceso implica una responsabilidad y de alguna manera nos permite realizar una labor formativa e incidir en el desarrollo de la sociedad.

Soy un convencido de que sin educación no hay transformación. Por eso quisiera finalizar esta intervención reiterando mi reconocimiento a las personas galardonadas y recordando una frase atribuida a Nelson Mandela que dice así: *La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.*

Muchas gracias. Es cuanto, diputado Presidente.

EL C. PRESIDENTE DIPUTADO HÉCTOR DÍAZ POLANCO.- Muchas gracias, diputado.

Ahora se concede el uso de la palabra a la diputada Blanca Sánchez González, del grupo parlamentario del Partido de Trabajo, hasta por 5 minutos. Adelante, diputada.

LA C. DIPUTADA BLANCA ELIZABETH SÁNCHEZ GONZÁLEZ.- Muy buenos días. Con su venia, señor Presidente. Buenos días, compañeras y compañeros.

Es para mí muy grato el poder ser partícipe de la entrega anual de la Medalla al Mérito Docente 2021 y poder compartir con las 26 personas premiadas estas palabras de reconocimiento a su labor y a su trayectoria. Sean todas bienvenidas y bienvenidos a esta su casa.

La educación en una nación es de tal relevancia que el presente, el futuro, la forma de vida de sus integrantes en todos los sectores sociales, la forma de sus gobiernos, de sus relaciones sociales, de su construcción cultural y del respeto social y colectivo dependen directamente de los procesos de formación de educación formal que hayan recibido.

Para poder convivir de forma armónica en una sociedad es imprescindible la traducción de las normas en prácticas cotidianas ciudadanas, en una ética común que rija la interacción entre individuos y grupos, con miras en la construcción de sociedades más justas, libres y solidarias. Esto no se produce de forma automática ni puede dejarse al azar, pues requiere de la mediación pedagógica sistemática, intencionada y organizada, que sólo es posible en el contexto de la educación formal, sin restar la importancia de la complementariedad de los esfuerzos educativos no formales, tradicionales o familiares.

Esto es lo que constituye un sistema educativo integral como el que aspiramos a consolidar y que todas y todos ustedes sean parte esencial, sin embargo existe una obligación que el Estado mantiene como pendiente para con ustedes que dedican su vida a los procesos de formación educativa, pues es indispensable, además de reconocer su labor, que se invierta en la formación de nuevos docentes, en la capacitación de docentes en su ejercicio, la distribución de materiales como herramientas didácticas que desarrollen los contenidos curriculares y otras acciones articulares que permitan realizar adecuadamente el desarrollo de capacidades en las y los docentes, que abonen a su formación y a su desarrollo profesional.

Porque al fin lo que se busca con la construcción de un sistema educativo plural, respetuoso y garantista de los derechos y las libertades de la población es que se tenga la capacidad de replicar en los educandos las nociones básicas para entender la integración entre el estado de derecho, la democracia y los derechos humanos, y desde luego para que puedan participar activamente como ciudadanos y ciudadanas en el fortalecimiento

de estas condiciones, buscando como finalidad última la consolidación de una cultura de respeto a la dignidad humana.

La educación no puede ser un ideal, tiene que ser real, pues la transformación de la realidad exige que pongamos en marcha una fuerza práctica. Esto es sin duda un reto formidable que se debe enfrentar desde diversos ámbitos y diferentes estrategias y la educación es una de ellas, por ello su rol, su papel y su protagonismo es intransferible e imprescindible.

Por todo esto, quiero más que reconocer su labor como docentes en los distintos niveles educativos y con sus distintas formaciones profesionales, agradecerles por haber formado y por continuar formando a generaciones enteras de mexicanos y mexicanas que siguen depositando sus procesos de educación formal en sus manos, en sus ojos, en su sabiduría, pero sobre todo, en sus corazones.

Gracias a todas y todos ustedes por apoyar a construir una sociedad con ética, revolucionaria, emancipadora, basada en estos principios y valores humanistas, democráticos, igualitarios y libertadores.

Felicidades a todas y todos ustedes por su labor, reciban esta medalla como una muestra de agradecimiento colectivo, pero también como una forma sutil de pedirles que no dejen nunca de enseñar, de educar, de formar y de comprometerse con una de las nobles profesiones que existe en el mundo, la de ser maestras y maestros. Muchas gracias.

Es cuánto, señor Presidente.

EL C. PRESIDENTE DIPUTADO HÉCTOR DÍAZ POLANCO.- Muchas gracias, diputada.

Se concede el uso de la palabra al diputado Jorge Gaviño Ambriz, del grupo parlamentario del Partido de la Revolución Democrática, hasta por 5 minutos. Adelante, diputado.

EL C. DIPUTADO JORGE GAVIÑO AMBRIZ.- Con el permiso de la Presidencia.

Diputadas, diputados, señoras y señores, particularmente bienvenidas y bienvenidos las 26 personas homenajeadas.

Estas condecoraciones que se entregan el día de hoy, son un reconocimiento a una de las actividades más importantes para cualquier sociedad: la enseñanza. Educar no es enseñar a alguien algo que no sabía, es hacer de ese alguien algo que no existía. En la

lucha para construir una sociedad justa y democrática, el motor principal -así lo pienso- es la educación.

Son tiempos difíciles para México y tal vez son todavía más complicados para las generaciones más jóvenes. La pandemia representó un terrible obstáculo en el camino formativo de millones de estudiantes de todos los niveles, la escuela, como la conocimos, ha muerto. Para las alumnas y alumnos de primaria, secundaria y preparatoria, las niñas, niños y adolescentes que además de estar en un proceso de aprendizaje, de conocimientos básicos, se encuentran en una etapa de vida donde la socialización y vinculación con otros seres humanos es fundamental.

El aislamiento provocado por la pandemia fue un golpe directo al desarrollo de estas habilidades socioafectivas. Por eso hoy corresponde hacer una doble celebración, por esos millones de estudiantes que hoy pueden regresar precisamente a la escuela donde podrán hacer amistades para el resto de su vida y también por las personas e instituciones que hacen que eso sea posible.

Decíamos que nos encontramos viviendo tiempos difíciles, desafortunadamente esta crisis no se debe únicamente a factores externos como la pandemia, también hay factores internos que han dado lugar a muchas dificultades para los alumnos y sus familias. Decisiones erráticas por parte de las más altas autoridades han hecho que la labor de la enseñanza sea todavía más complicada y han debilitado a las instituciones.

Me refiero brevemente a algunos ejemplos, como lo ha sido la intención de incluir propaganda ideológica en el rediseño de materiales educativos, se introduce ideología en la educación y se reeditan discusiones políticas combatiendo la escuela y convirtiéndola en una arena de supuestos conservadores y liberales reeditando el célebre debate caso Lombardo como si éste no se hubiera superado. Se requirieron recursos para financiar programas prioritarios y se los quitaron a programas educativos, se castigaron programas principalmente los que apoyaban a los más pobres, las escuelas comunitarias, la educación indígena, la educación especial, se abandonaron programas dirigidos a mejorar la preparación de docentes, se acabaron las escuelas de tiempo completo, atención a la diversidad de la población indígena, se acabó el programa nacional de convivencia escolar, se acabó con la evaluación magisterial, renunciar a la evaluación es una renuncia del gobierno a rendir cuentas.

Se terminó con los apoyos a guarderías a nivel nacional, se establecieron becas universales para alumnos de educación media, pero no hay impacto sobre la permanencia del aprendizaje, no obstante, las becas. En tres años ha disminuido la matrícula de bachillerato.

El presupuesto para las escuelas normales se redujo de 783 millones en 2018 a 170 millones de pesos en 2021.

Se disminuyó en 50 por ciento el programa de la SEP sin sustento alguno para esa decisión; se eliminó la reforma educativa de 2013, pero no se produjo, como se esperaba, un nuevo proyecto.

Lamentablemente este Congreso no toma en serio su trascendental papel en el tema educativo. Su actuar es de opereta. Es tan timorato, que pondré un solo ejemplo: Hace varias legislaturas se decidió sin debate poner el nombre de un educador, sin debate, con letras de oro, y luego sin debate se decidió tapan las letras de oro de ese educador por temor al debate. Por una parte, José Vasconcelos es señalado como fascista, como nacistas, es señalado como conservador y, por otro lado, como maestro de América, como un ejemplar educador, integrador de Iberoamérica, y ahí está, tapado su nombre, tapadas las letras de oro por temor al debate parlamentario.

Docente viene del latín *docentis*, el que enseña. De ahí la importancia de las medallas que estamos entregando el día de hoy. Son una muestra de gratitud hacia aquellas personas que ponen los fundamentos educativos, pedagógicos y cognitivos que sirven de base para el futuro de nuestro país. Son un reconocimiento a las y los que enseñan.

Muchas gracias. Felicidades. Enhorabuena.

EL C. PRESIDENTE.- Gracias, diputado. En seguida se concede el uso de la palabra al diputado Carlos Joaquín Fernández Tinoco, del grupo parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, hasta por 5 minutos. Adelante, diputado.

EL C. DIPUTADO CARLOS JOAQUÍN FERNÁNDEZ TINOCO.- Con su venia, diputado Presidente.

La educación es un factor indispensable para que la humanidad pueda conseguir los ideales de paz, libertad y justicia social. La función de las y los docentes es fundamental en todas las sociedades. En ellos depositamos nuestra confianza para dar los primeros pasos en la educación básica de las niñas y de los niños. Ustedes no solo comparten su

conocimiento, sino que también forman su carácter, les transmiten valores y los encaminan a ser buenos ciudadanos.

La docencia es una de las actividades humanas de mayor impacto en la sociedad, ya que la misma está destinada a la formación. Es por eso que son una figura protectora, un ejemplo a seguir, pero sobre todo son la clave para entender su entorno. Ustedes llevan el futuro de las y los jóvenes en sus manos.

Por otra parte, la enseñanza no solo se trata de difundir el conocimiento académico, ya que también se absorbe en la vida cotidiana de lo que piensan sus alumnos. De este modo, las y los docentes deben llevar la luz de la inteligencia hacia los 4 puntos cardinales.

Sin límite en las distancias ni distinción del medio en que se imparten, sembrando la semilla que germinará en los futuros profesionistas que habrán de sostener esta gran ciudad y este gran país. Es un compromiso moral y personal relacionado con el cultivo de las mentes. Sin duda es una profesión que requiere de una gran vocación en todos los niveles.

Con relación a lo anterior, la educación debe ser un tema permanente en la agenda de todas y todos, ya que se transforma constantemente y eso nos queda claro en la pandemia que vivimos actualmente, porque aún no termina y esta pandemia nos invita a replantear nuestro sistema educativo, redefinir las filosofías educativas y desde luego promover un nuevo humanismo, pero siempre, siempre observando lo plasmado en nuestra Carta Magna y en la Constitución de nuestra Ciudad de México que dice: Toda la educación pública será gratuita, laica, inclusiva, intercultural, pertinente y de calidad, tendrá que igualar las oportunidades y disminuir las desigualdades entre los habitantes, será democrática y contribuirá a la mejor convivencia humana.

Cabe resultar que las medallas que hoy se entregan llevan el nombre del ilustre profesor José Santos Valdés.

¿Quién fue el profesor José Santos Valdés? Fue destacado como uno de los principales promotores y defensores del normalismo rural y de la educación. Colaboró en periódicos y revistas como el Maestro Rural y el Día, él fue creador de Amelia, una especie de novela pedagógica y uno de los tantos cargos fue Director de la Escuela Talamantes en Sonora, en la que tuvo como alumnos a los hijos del ex Presidente Álvaro Obregón, una tarea nada fácil.

En materia de educación, tenemos un largo camino por recorrer, pero con maestras y maestros comprometidos y entregados a su labor como ustedes en este día, nuestro futuro sin duda sin duda es más prometedor.

Finalmente, en el grupo parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, nos congratulamos por las y los docentes que hoy serán galardonados con esta presea, pero también por todas y todos que han dedicado su vida a esta noble profesión. A todas y todos, muchas gracias.

Profesor, quizá olvide tus clases, pero no la clase de maestro que fuiste. Gracias por todas tus enseñanzas, especialmente por ellas que me ayudaron a formarme como persona.

Ese cuanto, diputado Presidente.

EL C. PRESIDENTE DIPUTADO HÉCTOR DÍAZ POLANCO.- Muchas gracias, diputado. Muchas gracias.

A continuación, se concede el uso de la palabra al diputado Héctor Barrera Marmolejo, del grupo parlamentario del Partido Acción Nacional hasta por 5 minutos.

Adelante, diputado.

EL C. DIPUTADO HÉCTOR BARRERA MARMOLEJO.- Muchísimas gracias, diputado Presidente; compañeras y compañeros legisladores; maestras, maestros; invitados especiales, sean todas y todos bienvenidos a este Recinto Parlamentario, la casa de todas y de todos.

Primero que nada, señalar y agradecer de forma contundente, reiterada su trabajo, su labor, su esfuerzo, al frente de los diversos planteles educativos.

No es una tarea fácil, no es una tarea sencilla la formación de nuevas generaciones, el estar al frente y más en un momento tan complicado, tan difícil, en donde la sociedad cada vez somos más complejos. Ustedes todos días tienen que trabajar con eso y por eso y por todo lo que hacen en sus planteles educativos de forma muy afectiva, gracias, por este gran trabajo.

Profesoras y profesores que hoy serán galardonados, así como a los familiares que los acompañan, desde el grupo parlamentario de Acción Nacional les damos la más cordial bienvenida.

Como ustedes saben, cada año este Congreso de la Ciudad de México reconoce la labor destacada y decidida de mujeres y hombres que a lo largo de su carrera, ya sea como docente o como investigador, se han dedicado en cuerpo y alma para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles de educación, tanto pública como privada, en la Ciudad de México, así como al desarrollo de estrategias para una educación favorable.

Con fundamento en los artículos 369. 370 fracción III y demás preceptos jurídicos, este Congreso tiene a bien reconocer a las y a los docentes que se han caracterizado por ser un ejemplo a seguir, impulsando el amor por el estudio, la colaboración, la cooperación, así como el desarrollo integral en busca de la excelencia de sus jóvenes, de sus niños, de los educandos de la Ciudad de México.

El pasado 9 de marzo del 2022 se abrió el periodo de propuestas, el cual concluyó el viernes 22 de abril. Durante dicho periodo se recibieron varias propuestas, distribuidas de las siguientes categorías:

Educación preescolar o inicial, 3.

Educación primaria, 2.

Educación secundaria, 6.

Educación media superior, 4.

Educación superior, 11.

Las y los integrantes que conformamos la Comisión de Educación del Congreso de la Ciudad de México realizamos un riguroso análisis de cada una de las propuestas, el que nos abocamos a revisar, ponderar y valorar cada expediente y que dio como resultado que el día de hoy nos encontremos en este recinto parlamentario galardonando a todos y cada uno de ustedes.

Quisiera hacer mención en especial, no sin antes reconocer la ardua labor de todas y de todos. Como ya lo referí, yo creo que la educación, la formación, es una de las actividades más loables de la sociedad, creo que es una de las actividades más significativas porque es el rescate de nuestros jóvenes, de nuestros niños, porque es estar al frente de una institución de formación, de creación, de generación, en donde nuestros jóvenes y nuestros niños los necesitan, los requieren hoy más que nunca por los tiempos que estamos viviendo como sociedad.

Hoy más que nunca por esta trágica pandemia que nos ha quitado también a profesoras y profesores, hoy más que nunca porque con lo poco que tienen hacen mucho, hoy más que nunca porque he ido a sus planteles educativos de muchas y de muchos y hemos visto las carencias que tienen en los mismos, y aún así ustedes dan la batalla y aún así ustedes están al frente de estos planteles educativos.

Como el maestro Juan Ramón Brillanti Ramírez, a quien conocí y con quien tuve una gran amistad y que hoy se encuentran en este recinto parlamentario sus familiares y su esposa para recibir la Medalla póstuma.

Quiero decir que este profesor, al igual que muchas y muchos de ustedes, dedicó su vida a la enseñanza, yo platiqué con él en varias ocasiones y resaltaba su apasionamiento por la educación, por la formación; él, recuerdo, me dio consejos, me dio sugerencias para la formación y para la educación de mi hijo Antonio Barrera; a él le debo que hoy uno de mis hijos haya concluido su escuela secundaria.

Por eso y por su alto valor en la enseñanza, por eso y por su alto valor en la educación, en la formación, quiero pedir un minuto de silencio para el maestro Juan Ramón, si me lo concede la Presidenta.

EL C. PRESIDENTE DIPUTADO HÉCTOR DÍAZ POLANCO.- Muchas gracias, diputado. Por supuesto, diputado.

Por favor pongámonos de pie hacer un homenaje que pide el diputado Barrera, un minuto.

(Minuto de silencio)

Muchas gracias. Pueden sentarse.

EL C. DIPUTADO HÉCTOR BARRERA MARMOLEJO.- Gracias, diputado Presidente.

Porque la educación no entiende de colores, porque la educación no entiende de partidos, porque la educación es educación, es transformación, es formación y desde este recinto debemos estar luchando por la dignificación de esos planteles educativos, porque las profesoras, porque los profesores tengan un salario digno, porque las profesoras y los profesores no solamente vengamos a entregar un galardón, lo cual es totalmente significativo, pero que en la vida diaria tengan el reconocimiento al trabajo a través de un excelente estímulo para que puedan seguir en el desempeño de sus labores.

Porque estos planteles educativos deben de ser dignos, debemos de apostarle a ello, porque yo he visto el apasionamiento con que cuidan sus escuelas, sus espacios del

saber y del conocimiento, porque he hecho recorridos en estas escuelas con ustedes y me han señalado a veces las necesidades, las carencias. Por eso en este Congreso, por eso en este gobierno se tiene una alta responsabilidad para dignificar estos planteles educativos.

Muchas felicidades a todas y a todos, gracias por todo lo que hacen, mi más alto reconocimiento por su trabajo y por su pasión en lo que llevan a cabo, en lo que desempeñan. Felicidades a todas y a todos.

Gracias.

EL C. PRESIDENTE.- Gracias, diputado.

Se concede el uso de la palabra a la diputada Guadalupe Morales Rubio, del grupo parlamentario de MORENA, hasta por 5 minutos. Adelante, diputada.

LA C. DIPUTADA MARÍA GUADALUPE MORALES RUBIO.- Muchas gracias, Presidente, con su venia.

Diputadas y diputados, a las personas que siguen esta sesión solemne por los distintos medios del Congreso, pero en especial a ustedes maestras y maestros, muy buenos días.

Es un enorme placer darle la bienvenida en esta su casa, la casa del pueblo, y no puedo iniciar sin hablarles de corazón, un corazón que guarda los más gratos recuerdos de haber sido maestra. Aún recuerdo con mucho cariño mi primer día, y creo que ustedes también lo recuerdan porque es algo que se lleva siempre, frente a un grupo encontrarme con esas emociones, con la sorpresa y con la mirada de las niñas y los niños que fueron mis alumnas, mis alumnos. Es decir, transmitir con palabras lo que brilla en la memoria de una profesora, los ojos preguntones de esas personitas que comienzan a abrir espacios en su mente para aprender la historia, las matemáticas, el español, las ciencias, en fin. Es una experiencia que solo quienes hemos estado en un aula podemos describir, podemos sentir y podemos transmitir.

El día de hoy les vengo a compartir más de esa experiencia y sentir y la lucha que hemos iniciado para revalorar a la maestra y al maestro. El día a día en un aula es todo un mundo, desde pasar la lista, revisar la tarea, explicar las sumas, las restas, enseñar la buena ortografía, preparar festivales, un sinfín de actividades, pero lo más importante, crear conciencias, hacer seres humanos buenos para la vida y mejores ciudadanas y

ciudadanos. Es una actividad que no se compara con ninguna otra, porque de nosotros depende el futuro de este país, y sí porque es donde se forja la ciudadanía.

Bueno, qué puedo decir de escuchar las risas, las voces, las preguntas de nuestras niñas y nuestros niños. Con el corazón en la mano puedo afirmarles, de verdad, es un honor, un gran honor ser diputada, representante popular, pero sin duda y de verdad lo digo mi más grande orgullo es compartir con ustedes la satisfacción de haber estado frente a un lado, de haber sembrado esas conciencias y que nos llamen maestra, maestro, profesor, profesora y que nos lleguen con una flor o con algo que les sobró de su refrigerio o con algo que hizo su mamá. Por eso el día de hoy, de verdad, muchas felicidades a todas y todos.

Ahora permítanme dirigirme a ustedes desde la conciencia de quien entiende el poder transformador de la educación y la enorme responsabilidad de la enseñanza. Para ello vale retomar el ejemplo que nos dejó el maestro que da nombre al galardón que hoy van a recibir, profesor José Santos Valdés, ser maestra, maestro en esta época entraña retos muy diferentes a los que enfrentó este magnífico profesor en los primeros años y a mediados del siglo XX, no obstante, soy convencida que el orgullo es el mismo. El profesor Santos Valdés comenzó como maestro rural en Sonora y con todo lo que eso implicó en cuanto carencias, dificultades y penurias, logró ser muy buen maestro y muy pronto descubrió ese entusiasmo que mueve aún hoy a miles de maestras y maestros para seguir enseñando, para seguir cultivando a la ciudadanía del mañana.

Como ustedes saben, esa pasión no siempre es suficiente y si bien aún a lo largo del camino hay muchas cosas por saldar, la deuda que se tiene con las maestras y con los maestros en este país y en esta ciudad, créanme se está trabajando y se están esmerando para lograr una verdadera transformación, como bien señala nuestra Jefa de Gobierno. Y sí, hay quien tiene una nostalgia rancia por aquellos tiempos en donde se les utilizaba a las maestras y a los maestros y hablar de presupuestos. No, estamos hablando del centro de la educación que son las maestras y los maestros y se está trabajando con mejores estrategias para que tengan más herramientas, mejor reconocimiento ustedes, pero también para que nuestras niñas y niños tengan esos mejores instrumentos para ser mejores mexicanos, mejores mexicanas.

Todo esto se refleja entre otras cosas como bien ya lo dijo nuestro presidente, en renivelar su nivel salarial. Y crean, no es como en otros sexenios que se ha hablado de

mejorarles el nivel salarial, aquí sí se está llevando a cabo una verdadera renivelación para las maestras y los maestros y lo acaba de anunciar nuestro presidente de la República y nuestra Jefa de Gobierno está siendo sorora con todas las maestras y maestros de esta ciudad para que también tengan mejores herramientas para llevar a cabo su labor. No son palabras, son hechos.

Sabemos que enseñar no es fácil, no se trata solo de transmitir esa información, de escribir en un pizarrón. Conlleva toda una serie de retos que obliga a la maestra, al maestro a poner lo mejor de nosotras, de nosotros, por encima de cualquier problema, de cualquier carga que traigamos encima, siempre al enfrentarse al grupo, al llegar día a día a ese salón de clases, debemos demostrar nuestra mejor cara, y nuestra mejor cara porque eso es lo que se debe reflejar para que nuestras niñas y nuestros niños tengan el mejor desempeño.

Hoy en esta casa del pueblo se les reconoce a ustedes y a todas las maestras y maestros que en estos momentos se encuentran frente a un salón de clases, a quien ha dado su vida entera por la educación, a quien ha dejado sus suelas para llegar a sus colegios, a sus escuelas rurales, a todas, a todos mucha felicidades y nuestro reconocimiento, pero reconocimiento también que debo hacer a nuestra Benemérita Escuela Nacional de Maestros, que sin ella no habríamos sido maestras y maestros.

Felicito ese ímpetu, esa convicción y ese empeño del día a día por encender la flama que hay en el corazón de cada niña, de cada niño.

Con toda la confianza en el trabajo de quienes integran la Comisión que preside nuestro querido diputado y maestro Jesús Martín del Campo, a nombre del grupo parlamentario de MORENA les agradezco sinceramente a ustedes esta entrega y su profesionalismo y les pido que no dejen de cumplir con esta causa de transformar a México a través de nuestras niñas, de nuestros niños, porque todo empieza ahí, donde ustedes ejercen su profesión.

Tampoco seríamos nosotras, diputadas y diputados, si no habríamos tenido una buena maestra, un buen maestro, porque estoy segura que el mejor recuerdo que cada quien tiene de su infancia, se refleja en un aula, en una escuela, en su mejor maestra o maestro, porque ahí es donde sembramos esta semillita, como ya lo dije antes, esa semillita es la que va a hacer cambiar a este México, como lo está haciendo en este momento.

Con los recuerdos llenos de ternura y la gratitud por haber podido sembrar conciencia, a nuestras 26 galardonadas y galardonados de verdad los abrazo desde aquí, los felicito y los reconozco y a quienes no están, por supuesto que también.

Es cuánto, Presidente, muchas gracias.

EL C. PRESIDENTE.- Muchas gracias, diputada. Se concede ahora el uso de la palabra al diputado José de Jesús Martín del Campo Castañeda, a nombre de la Comisión de Educación, quien proveerá la exposición de motivos del otorgamiento de la medalla al docente 2021 *profesor José Santos Valdés*. Adelante, diputado.

EL C. DIPUTADO JOSÉ DE JESÚS MARTÍN DEL CAMPO CASTAÑEDA.- Con su venia, diputado Presidente.

Saludo a las diputadas y diputados asistentes a la presente sesión y a las personas que nos siguen por los distintos medios electrónicos.

Saludo en forma especial a nuestras galardonadas y galardonados este día.

Quiero comenzar con una frase de información histórica. 100 años de normalismo rural nos contemplan. En efecto, el 22 de mayo pasado, se cumplieron 100 años del surgimiento de las normales rurales, pues el 22 de mayo de 1922 abrió el primer plantel de las llamadas normales rurales; estuvo en Tacámbaro, Michoacán y ahora está en Tiripetío esa normal rural.

Un siglo después, subsisten 35 de las creadas por el Estado. El Presidente Díaz Ordaz cerró en 1969, 14 de las 29 que todavía existían y es después de una lucha que se logró una más a pesar de que ya habían cerrado 14 en Amilcingo, Morelos, que es la última de las normales rurales que se han creado.

José Santos Valdés, como ya se dijo aquí, fue un gran maestro. Le tocó ser maestro durante el periodo del postrevolucionario, él mismo fue Director de la Escuela de San Marcos Zacatecas, se le recuerda por todos los estudiantes, aún actuales y maestros porque él creó un código disciplinario para la Federación de Estudiantes de lo que ahora se sigue llamando la Federación de Estudiantes, Campesinos Socialistas de México, la FECSOM, que fue inspirada por la época de Lázaro Cárdenas.

Él murió en Lerdo, su ciudad natal, tuve la fortuna de verlo ya muy grande y de saludarlo en una ocasión y después ya murió. Igual que todos ustedes, he tenido en mi vida ejemplos muy impresionantes de maestros. Yo mismo he sido maestro de todos los

niveles educativos, desde el nivel educativo de primaria, un breve lapso, luego me fui a un proyecto comunitario en una comunidad indígena en 1970 y se llama Yalálag la comunidad de habla zapoteca y ahí estuve en un proyecto comunitario.

Con la pandemia puedo decir que todos nos hemos vuelto resilientes, toda la sociedad en el mundo, ni siquiera solo en México, en México y en la ciudad de México en particular en las escuelas se ha vivido un ambiente de resiliencia, una capacidad también que tenemos de recrear nuestra fuerza, de salir adelante.

Los maestros dejaron muchas cosas pendientes por la pandemia, pero no dejaron de estar pendientes de la formación de los educandos. Los que están aquí presentes galardonados son un excelente ejemplo, son para nosotros un ejemplo porque son educadores de todos los niveles educativos en esta gran ciudad.

Quiero decir, además, que esta gran ciudad es la de más alto promedio educativo, promedio de escolaridad en el país, es un ejemplo de que hay una fuerza de todas las instituciones educativas para generar una sociedad, no solo resiliente, sino que va para adelante.

El día de hoy entregamos un reconocimiento a personas que han cultivado una de las profesiones más arraigadas que desde hace muchos años ha sido símbolo de respeto en todos los rincones de nuestro país, representando un pilar de desarrollo para las comunidades rurales más alejadas y también en las ciudades.

Aunque no hayan leído a Paulo Freyre, todos sienten y creo que lo han leído todos aquí presentes, que la educación es una práctica de la libertad. La educación como práctica de la libertad es lo que todos los días hacen los docentes en todo el país y en particular en esta gran Ciudad de México.

Reconocemos entonces en los que ahora son galardonados, diré algunos, grandes personalidades y una gran trayectoria, es el caso de la maestra Raquel Guadalupe Bárcena Molina, que lleva una trayectoria de trabajo educativo, enfocada a la formación de niñas y niños de preescolar que desempeñó durante muchos años y al mismo tiempo fue docente de la Escuela Nacional de Maestras de Jardines de Niños, institución que dirigió de 2000 a 2008. Felicidades por su trayectoria, maestra Raquel Bárcenas.

Su orientación en la educación de infantes se enmarca en el arte al que considera el mejor camino para educar a niñas, niños y así contribuir a la transformación social que la

ha llevado a producir programas de TV y programas de radio, entre otras tantas actividades. Nuevamente muchas gracias, maestra Raquel.

No menos importante la trayectoria del profesor Marco Esteban Mendoza Rodríguez, profesor normalista y académico universitario, quien desde sus primeros años en la profesión docente se caracterizó por el impulso a la organización del magisterio de educación básica, en especial a la difusión de propuestas de tipo alternativo. Él dirige una organización de una pedagogía nueva, él dirige una orientación pedagógica nueva, moderna, que se ha vuelto una alternativa.

Uno de sus méritos es el impulso a la Pedagogía Freinet de manera sistemática en escuelas públicas de nuestro país por medio del Movimiento Mexicano de la Escuela Moderna, del cual fue uno de sus fundadores y tiene una larga trayectoria. Gracias, compañero profesor, por sus aportes.

De la misma forma, resaltamos el trabajo del maestro Israel Leyva Morales, Director de la Escuela Secundaria 93 Martín Luis Guzmán, que está en la Alcaldía de Gustavo A. Madero, él es originario de otro Estado, pero él se ha entregado también ahí. Tiene maestría y está estudiando doctorado, pero está entregado ahí a la labor con los muchachos de esta zona popular.

En este mismo sentido, en el nivel secundaria hoy entregamos un reconocimiento póstumo, a propuesta de mi gran compañero en la Comisión de Educación, del diputado Barrera, al maestro Juan Ramón Brillanti Ramírez, quien desarrolló su carrera en el sistema educativo de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas. Muchas gracias por la propuesta que enriquece la entrega y he compartido una gran experiencia, y lo digo aquí, con mi compañero diputado Barrera. Gracias, diputado Barrera.

En este sentido, destacamos también la valiosa labor de los profesores Ramón Almazán Polanco, Pablo Siciliano Martínez, Miriam Díaz Somera y Carlos Guillermo Moreno Fernández, quienes son galardonados en el nivel medio superior y de manera injusta, debido al tiempo con que contamos, no podemos ahondar en la trayectoria de todos.

Casi todos tienen, además del grado en el que ha trabajado, posgrados, ya casi nadie se queda, todos los que llegan a ser docentes en algún nivel se está superando permanentemente, siempre está buscando eso y son ejemplo de sus alumnos.

Finalmente, destacamos la entrega de reconocimientos en el nivel superior, en virtud de que el nivel de posgrado se declaró desierto.

Están en el nivel de educación superior José Agustín Pérez Ahumada, Ricardo Murguía Fuentes, María Guadalupe Ugalde Mancera, Directora de la Escuela Nacional de Maestros, a quien tengo muchos años de conocer. Yo también estudié en esa escuela, estudié en la Normal Superior, estudié en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, estudié también en la UPN y fui dirigente, fui Coordinador de los Estudios de Posgrado tanto en la UPN como en la Escuela Nacional de Antropología e Historia; y a la maestra Guadalupe la Conozco desde hace mucho.

Está Víctor Damián Pinilla Morán, Oscar Eduardo Cigarroa Mayorga, Arturo García Jiménez, Macario Molina Ramírez, que es también de una escuela formadora de docentes, la Escuela Superior de Educación Física, y también él tiene su doctorado obtenido en una de las ENEP de la UNAM, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Jazmín Marieta Hernández Rodríguez, Miguel Ángel Aké Madera, Fernando Macedo Chagoya, Carlos Abraham, uno de los galardonados pues es Director de una de las Escuelas Superiores de la Universidad Nacional Autónoma de México, sus temas son la excelencia, las leyes de nuestro país siguen siendo vigentes.

La Constitución dice que la educación es laica, gratuita, obligatoria, ahora ya no se queda en un nivel, ya está abierta a todos los niveles y sí en este gobierno se han ampliado las posibilidades de educación y se seguirán ampliando.

¡Viva la educación! ¡Vivan los maestros de México! ¡Vivan nuestros galardonados este día! La educación es la práctica de la libertad que todos debemos cultivar.

Es cuanto, señor diputado. Muchas gracias.

EL C. PRESIDENTE DIPUTADO HÉCTOR DÍAZ POLANCO.- Gracias, diputado.

A continuación se hará entrega de las medallas a las personas galardonadas. Se solicita a los integrantes de la Comisión de Educación pasar al frente por favor.

El diputado José de Jesús Martín del Campo Castañeda entrega la medalla por la categoría de educación preescolar y/o inicial a las ciudadanas Juana Adriana Avilés García, Raquel Guadalupe Bárcenas Molina y Adriana Ramos Casasola.

(Entrega de reconocimiento)

Gracias. La diputada Marisela Zúñiga Cerón entrega las medallas por la categoría de educación primaria a la ciudadana Nadia Gil Ruiz y al ciudadano Marco Esteban Mendoza Rodríguez.

(Entrega de reconocimiento)

El diputado Héctor Barrera Marmolejo entrega las medallas por la categoría de educación secundaria. La medalla póstuma al ciudadano Juan Ramón Brillanti Ramírez recibe en su nombre la ciudadana Martha Julia Juan Méndez; y a las ciudadanas y los ciudadanos Miguel Ángel Gallego Cárdenas, Israel Leyva Morales, Rocío Mendoza Oropeza, Carlos Rodríguez González y Eva Ruiz Zacarías.

(Entrega de reconocimiento)

La diputada Indalí Pardillo Cadena entrega las medallas por la categoría de educación media superior a la ciudadana y los ciudadanos Ramón Almazán Polanco, Pablo Ceciliano Martínez, Miriam Díaz Somera, Carlos Guillermo Moreno Fernández.

(Entrega de reconocimiento)

Las diputadas Claudia Montes de Oca del Olmo y Mónica Fernández César entregan las medallas por la categoría de educación superior a las ciudadanas y los ciudadanos Miguel Ángel Aké Madera, Oscar Eduardo Cigarroa Mayorga, Arturo García Jiménez; Yasmín Mariela Hernández Rodríguez, Carlos Abraham Hernández Serrano, Fernando Macedo Chagoya, Macario Molina Ramírez, Ricardo Murguía Fuentes, José Agustín Pérez Ahumada, Víctor Damián Pinilla Morán, María Guadalupe Ugalde Mancera.

(Entrega de reconocimiento)

(Entrega de medallas)

EL C. PRESIDENTE.- Muchas gracias. Continuamos. A continuación se concede el uso de la palabra hasta por 10 minutos a la ciudadana Raquel Guadalupe Bárcenas Molina, galardonada con la medalla al mérito Docente 2021 *profesor José Santos Valdés*. Adelante, maestra.

LA C. MTRA. RAQUEL GUADALUPE BÁRCENAS MOLINA.- Muy buenos días.

Diputadas y diputados del Congreso de la Ciudad de México; invitados especiales, familiares y amigos que nos acompañan en esta ceremonia solemne:

Es un honor para mí recibir la medalla al mérito Docente *profesor José Santos Valdés* que otorga este honorable Congreso y una enorme alegría encontrarme en este hermoso y emblemático Recinto tan lleno de historia.

Mi abuela fue una maestra, mi madre fue una maestra también. Como ella, mis hermanas y yo elegimos esta noble profesión. Egresé de la Escuela Nacional de Educadoras en el año de 1966. Soy orgullosamente normalista y maestra de Educación Artística.

Durante más de medio siglo he tenido el privilegio de acompañar a la infancia de mi país y he trabajado en todos los niveles educativos y en todos los rincones de la patria, siempre dando lo mejor de mí para la formación del alumnado, a través de los lenguajes estéticos, con la convicción de que el arte y la cultura son los mejores caminos para la construcción de la paz y de los valores humanos.

Se le preguntó alguna vez al gran artista y poeta Javier Villafañe: *¿Para qué sirve acercarse a la niñez al arte, a la belleza y la poesía?*, y el maestro respondió: *para dejar en ellos una reserva de amor y plenitud que les permita enfrentar la adversidad*. Así lo creo. Educar a través del arte, la belleza, el respeto y el amor es el paradigma que muchas maestras y maestros hemos elegido para formar seres humanos plenos y felices.

Estoy convencida del talento artístico de las niñas y los niños de México. Agradezco a ustedes la distinción de recibir esta medalla que honra el nombre del gran maestro José Santos Valdés, constructor y defensor de las escuelas rurales y del normalismo en nuestro país.

Agradezco también a todas las maestras y maestros que me formaron y me inspiraron. Me formé en una escuela con noble historia que impulsó siempre una filosofía pedagógica fundada por grandes educadoras que nos antecedieron, como la maestra Rosaura Zapata, Estefanía Castañeda, Bertha Von Glümer, Carmen Ramos y Guadalupe Gómez Márquez, entre muchas más, que sentaron las bases para la educación preescolar en México.

En este momento en el que se reivindica la labor trascendente de la docencia, recibo esta medalla a nombre también de muchos colegas y compañeras que entregan su vida día a día en la causa de la educación y siguen trabajando en las aulas para construir un país y un mundo mejor.

Amo la Ciudad de México, en ella nací hace 74 años y hoy agradezco a ustedes, honorable Congreso, la distinción que me llena de orgullo como mujer, como educadora, como madre, como abuela y como ciudadana.

Gracias.

EL C. PRESIDENTE DIPUTADO HÉCTOR DÍAZ POLANCO.- Muchas gracias, maestra, muchas gracias. Gracias, maestra.

Ahora se concede el uso de la palabra hasta por 10 minutos al ciudadano maestro Marco Esteban Mendoza Rodríguez, galardonado con la medalla al Mérito docente 2021, profesor José Santos Valdés.

Adelante, maestro.

EL C. MTRO. MARCO ESTEBAN MENDOZA RODRÍGUEZ.- Gracias, con su venia, señor Presidente.

Diputadas, diputados, queridos compañeros, colegas docentes, familiares de los galardonados, público en general.

Agradezco el honor concedido para hacer una reflexión en relación a la entrega de medallas y reconocimientos al mérito Docente José Santos Valdés, a los aquí 26 galardonados.

Es este un momento un paréntesis especial, la labor docente es una labor cotidiana del día a día que se construye con el esfuerzo, con el trabajo, con una constancia, que es verdaderamente increíble.

Por ello el día de hoy es un día especial, porque es un día en que se abre este paréntesis para reconocer el trabajo de muchas y muchos de nuestros compañeros y compañeras docentes. Hoy somos 26, sin embargo, es un número insuficiente, porque estaríamos hablando de cientos, sino tal vez de miles que en la ciudad y que en nuestro país día a día dedican ese esfuerzo esencial.

Año tras año, en especial en el mes de mayo, somos testigos de bellos discursos que engalanan la labor docente, las palabras destacan las cualidades del ejercicio magisterial, a ello hemos de sumar lo expresado ya en esta tribuna, aunque sin demeritar este ejercicio, quisiera resaltar la importancia del evento que nos convoca y con ello trascender y que no se quede en una ceremonia más de las que ya existen en honor al magisterio.

El maestro José Santos Valdés fue un docente rural involucrado de manera directa con la educación básica y normal en diferentes Estados de la República, su labor implicó enfrentarse a los prejuicios y poderes locales de su época, hombre comprometido entre su hacer y decir, lo llevó en ocasiones a vivir en carne propia los vaivenes de las políticas educativas y los poderes locales. Por ello, quienes estamos aquí y recibimos la medalla y el reconocimiento a su vez, es un compromiso para continuar con nuestra labor pedagógica que a su vez es social.

La labor docente no se circunscribe en un asunto de atención pedagógica como el propio José Santos Valdés lo vivió, la educación se encuentra imbricada con un mundo social. Prueba de ello es el reto que ha implicado estos dos últimos años en especial a la profesión magisterial, el confinamiento producto de la pandemia llevó a que las y los docentes de los diferentes niveles educativos buscaran alternativas para enfrentar un mundo que no imaginábamos, a pesar de las herramientas que pretendieron acercarnos como el Aprende en Casa en educación básica, no fue suficiente para responder a las necesidades de nuestras y nuestros estudiantes.

Por ello es importante conocer las diferentes historias que en nuestra ciudad y país se desarrollan, muchas de ellas basadas en la creatividad, compromiso profesional y sensibilidad magisterial.

Cito el caso de docentes de diferentes niveles educativos, en especial haré referencia en educación básica. Casos de compañeros docentes que empezaron a grabar audios con lecturas en voz alta que remitían vía redes sociales para sus estudiantes y que ellos emocionados escuchaban día a día; o aquellos maestros, maestras, que a marchas forzadas tuvimos que introducirnos en el manejo de plataformas digitales a fin de desarrollar las sesiones escolares, otros que recurrieron a colocar en las paredes de las escuelas carteles describiendo las actividades a desarrollar, algunos más con cuadernillos elaborados ex profeso para mantener el proceso de aprendizaje con sus estudiantes, además de los interminables mensajes recibidos en diferentes horarios y todos los días a fin de dar respuesta a estudiantes y madres de familia que inquietos no sabían qué hacer en ese periodo de confinamiento; o las adaptaciones para atender a los grupos divididos a su vez en dos o tres horarios durante la semana debido a que se tenía que conservar cierta cantidad de estudiantes.

En este periodo de confinamiento fueron las y los docentes quienes buscaron la manera de mantener esa relación humana tan importante en el vínculo educativo, y lo hicieron, lo hicieron de manera eficiente, pero también quiero decir que lo hicieron de manera muy discreta, en silencio, en el día a día, en esta cotidianeidad.

Por eso quisiera rescatar cómo el maestro Santos Valdés fue un importante precursor de dar a conocer ese trabajo en silencio que se desarrolla en muchas de nuestras aulas de la ciudad y del país.

Como ustedes ya en algún momento lo han de haber escuchado, el maestro Santos Valdés tuvo una amplia obra pedagógica, una de ellas “Amelia”, ese relato novelado que a su vez es la historia real de una maestra de Apellido Casas Álvarez, la maestra Amelia Casas Álvarez logró que todos sus estudiantes aprendieran a leer y a escribir en el primer curso allá en el año de 1964 y que fue un revuelo para las autoridades educativas que hicieron una visita en la región lagunera.

Santos Valdés documenta la historia de la maestra Amelia, su difusión que hace el maestro Santos Valdés nos muestra el valor que tiene el magisterio a pesar de los obstáculos sociales que enfrenta. En este siglo XXI con seguridad habrá muchas más docentes como la maestra Amelia y que nosotros desconocemos por completo.

Por esto, esta Medalla es un reconocimiento no sólo a los aquí 26 galardonados, es un llamado para hacer patente la imprescindible labor que cientos y miles de docentes destacan en el ejercicio de su labor. Todas y todos los aquí presentes guardamos en la memoria al menos una o más docentes que dejaron una huella en nuestra formación. Para todas ellas y ellos, de cada una y de cada uno de nosotros este reconocimiento.

Aunque estas historias de maestras y maestros de a pie resultan sorprendentes, no han sido suficientes, esto ha sido un periodo difícil, donde muchas niñas, niños y jóvenes tuvieron que dejar la escuela, los motivos son múltiples, y por ello pensar en las acciones que nos corresponde para atender la educación en nuestra ciudad y en el país es necesaria.

Hay un proverbio africano que seguramente han escuchado en algún momento y que se ha popularizado en los últimos años y que sintetiza esta necesaria intervención no solamente de los docentes sino de toda la sociedad: *Para educar a un niño hace falta la tribu entera.*

Muchas de nuestras escuelas de educación básica se construyeron hace varios decenios y su mantenimiento se trasladó al magisterio y padres de familia. Por ello el sismo de 2017 repercutió en daños estructurales en muchos planteles.

A ello le añadimos que en muchas zonas periféricas de nuestra ciudad existen grupos saturados con más de 40 o 50 estudiantes en cada salón.

La necesidad además de una educación para todas y todos no solamente básica sino media superior y superior ha llevado a la juventud a exigir la apertura de espacios educativos.

Cito solamente esas tres necesidades, no me extendiendo, serían muchas más, pero que es importante destacar a fin de considerar su necesaria atención.

Señoras y señores diputados:

Quiero agradecer este reconocimiento que nos otorgan a las maestras y maestros de a pie, somos afortunados de que a través de nosotros se brinde un espacio para abordar el aspecto educativo en la Cámara, aunque el reconocimiento debe acompañarse con múltiples acciones que desde este lugar es posible impulsar a fin de mejorar las condiciones de nuestras escuelas y del magisterio desde la educación básica a la superior.

La tarea de la II Legislatura y en especial de la Comisión de Educación no es sencilla, aunque sé que contarán con la inteligencia y el compromiso para apuntalar a favor de la educación de nuestra Ciudad de México.

Muchas gracias.

EL C. PRESIDENTE DIPUTADO HÉCTOR DÍAZ POLANCO.- Muchas gracias, maestro.

Estamos culminando esta sesión solemne. Nada es comparable con el rostro agradecido de los alumnos al concluir una clase. Esa experiencia la conocen bien nuestros maestros. Muchas gracias.

Felicidades a todos los maestros de esta Ciudad de México y del país.

Insértese el acta de la presente sesión solemne en el Diario de los Debates.

Agotados los asuntos en cartera, se levanta la sesión y continuamos en seguida con la sesión ordinaria.

Se ruega a los diputados y diputadas permanecer en sus lugares.

Muchas gracias a todos.

(11:45 Horas)

